

一、单项选择题：本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。

1.教育活动的核心部分是 (A)

A.学校教育

B.家庭教育

C.社会教育

D.自我教育

2.属于人工环境的是 (D)

A.气候

B.海洋

C.空气

D.城市

3.在政治体系中属于权力机构的是 (B)

A.政治态度

B.政治制度

C.政治信念

D.政治标准

4.文化内容的增量或减量所引起的结构性的变化被称为 (D)

A.文化水平

B.文化传递

C.文化选择

D.文化变迁

5.在我国最早提出并回答先天与后天关系问题的是 (A)

A.孔子

B.孟子

C.荀子

D.老子

6.儿童 8 块腕骨的钙化中心全部出现大约在 (C)

A.6 岁

B.8 岁

C.10 岁

D.12 岁

7.我国的现代教育观指明, 幼儿期的主导活动形式是 (B)

A.上课

B.游戏

C.体育

D.劳动

8.在古代奴隶制国家中, 幼儿教育与种姓制度和宗教神学密切联系的是 (C)

A.古埃及

B.古巴比伦

C.古印度

D.古希伯来

9.世界上第一所幼儿园的创立者是 (D)

A.洛克

B.卢梭

C.夸美纽斯

D.福禄贝尔

10.杜威认为，学校生活组织应该是 (C)

A.以教师为中心

B.以班级为中心

C.以儿童为中心

D.以教学为中心

11.皮亚杰把儿童心理的发展分为四个阶段，其中 0-2 岁是 (A)

A.感知运动阶段

B.前运算思维阶段

C.具体运算思维阶段

D.形式运算思维阶段

12.哈佛大学心理学教授加德纳提出 (B)

A.情感智力理论

B.多层智力观

C.“最近发展区”理论

D.人本主义教育观

13.从世界学前教育目标的发展趋势看，强调培养创造力的时期是 (B)

A.20 世纪 60 年代

B.20 世纪 70 年代

C.20 世纪 80 年代

D.20 世纪 90 年代

14.游戏就是玩，是“假装的，不是真的”。这主要体现出学前儿童的游戏（D）

A.是自发的、自愿的

B.是自由自在的

C.是愉快的

D.是充满幻想和创造的

15.按美国学者布朗对活动区的分类，静态、用水的活动区是（A）

A.手工区

B.烹饪区

C.数学区

D.积木区

16.源自杜威的“做中学”的学前教育原则是（C）

A.独立自主原则

B.发展适宜性原则

C.活动性原则

D.启蒙性原则

17.为受教育者提供真人真事真实场合作为教育环境的一种现场学习法是（D）

A.观察法

B.示范法

C.范例法

D.参观法

18.教师不让某个经常犯错的儿童参加户外游戏活动，这属于（A）

A.权利剥夺性惩罚

B.情感剥夺性惩罚

C.物质剥夺性惩罚

D.孤立性惩罚

19.文明社会的人口再生产是由家庭来承担的，这主要体现出教育的（C）

A.休息娱乐功能

B.经济功能

C.繁衍后代功能

D.教育功能

20.在家庭儿童天地里主要放置练习行走和手的操作的玩具，是面向（B）

A.一岁前儿童

B.一岁和两岁的儿童

C.三岁儿童

D.四、五岁儿童

21.婴儿在听觉方面能正确判断声音发出的方向大约是在出生后（D）

A.3 小时左右

B.1 周左右

C.2 个月左右

D.5 个月左右

22.清政府 1904 年颁发《奏定学堂章程》，定幼儿教育机构名为（C）

A.幼稚园

B.蒙养园

C.蒙养院

D.幼儿园

23.幼儿园教育工作中，一个星期或几天内要达到的目标属于（C）

A.幼儿园教育目标

B.中期目标

C.近期目标

D.活动目标

24.处于直觉行动思维阶段、易受情绪支配、喜欢模仿，这些身心发展特点属于（A）

A.小班幼儿

B.中班幼儿

C.大班幼儿

D.学前班幼儿

25.幼儿最常见的行为问题是（B）

A.竞争行为

B.侵犯性行为

C.说谎行为

D.告状行为

26.现代教育理论认为托儿所、幼儿园与家庭是伙伴关系，它强调家长和教师的（A）

A.平等性

B.从属性

C.互助性

D.互补性

27.幼儿园与家庭联系中最快捷也是最灵活的一种方式（D）

A.家长学校

B.咨询活动

C.书面联系

D.电话联系

28.保育员应具备的心理素质之一是 (B)

A.爱心

B.合作精神

C.教育意识”

D.操作技能

29.在 1965 年由政府颁布“提前开端计划”实施社区学前教育的国家是 (D)

A.丹麦

B.英国

C.日本

D.美国

30.创建于我国内蒙古锡林浩特草原牧区的农村学前教育形式是 (A)

A.流动幼儿园

B.巡回辅导班

C.家庭辅导站

D.完全幼儿园

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

31.精神环境

精神环境又称非物质环境或社会环境它的内涵是指在社会生活中人与人的社会关系以

及社会信息。

32.儿童观

儿童观是人们对于儿童的根本看法和态度。主要涉及到儿童的地位和权利，儿童期的意义儿童的特点和能力，儿童生长发展的特点和原因等问题。

33.教育目的

所谓教育目的，就是通过教育过程把受教育者培养成为什么样质量和规格的人。

34.角色游戏

角色游戏是根据儿童身心发展的需要而产生的。

35.幼儿教师

幼儿教师是教师这个群体当中十分特殊的一分子。幼儿教师是幼儿园中全面负责幼儿生活与教育的人员。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

36.简述现代教育发展趋势。

答：

现代教育将沿着以下趋势发展：

- (1) 全民教育是教育发展的方向；
- (2) 终身教育；
- (3) 教育民主化；
- (4) 教育现代化。

37.简述学前教育贯彻独立自主性原则的基本要求。

答：

基本要求：

①培养儿童学会依靠自己的经验和能力进行活动;

②让儿童了解和认识独立自主性。

38.简述家庭教育的特点。

答:

家庭教育的特点:

- (1) 家庭教育的率先性;
- (2) 家庭交往的密切性 (时间与空间的紧密、直接) ;
- (3) 家庭教育内容的丰富性和生活性;
- (4) 家庭对受教育者的控制方式具有多样性;
- (5) 家庭教育的终身性;
- (6) 父母对子女影响的深刻性。

39.简述托所保教结合的必要性。

答:

必要性:

(1) 保教结合原则是我国学前教育中所特有的一条原则,可以说具有很强的中国特色。

只有所有的幼儿教育工作者团结起来,保教结合、协调一致,才能使儿童身心得到和谐健康的发展。

(2) 保育和教育是相互融合的概念,不能割裂开来。学前儿童的保育工作是托儿所幼儿园工作的重要组成部分,它直接关系到学前儿童的正常发育与健康成长。

(3) 保教结合是世界学前教育的发展趋势,近年来,世界各国幼教都强调保教合一。

40.简述幼儿园常规的意义主要体现。

答:

具体来讲，常规的意义主要体现在以下方面：

- ①培养幼儿的生活规律；
- ②建立安全感；
- ③培养幼儿的自律能力。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

41.论述陈鹤琴制定的幼稚园教育内容在学前教育实践中的体现。

答：

在学前教育实践中的体现：

- (1) 儿童健康活动：进行这项内容的主要目的是培养儿童健全的身心；
- (2) 儿童社会活动：进行这项活动的主要目的是使儿童明了个人与社会的关系；
- (3) 儿童科学活动：进行这项活动的主要目的是增进儿童科学知识；
- (4) 儿童艺术活动；
- (5) 儿童文学活动。

42.结合实际举例说明幼儿园教师如何运用讨论法进行教育教学？

答：

(1) 运用情景表演引发问题，这样利用情景交融的表演，引出问题让儿童讨论，不但营造了一种能激起儿童强烈求知欲的环境氛围，而且促使儿童情不自禁地投入到讨论学习活动中去。

(2) 运用各种手段展开问题，教师可以运用录音、录像、电影、电视、幻灯以及投影等电教手段，这样就充分展示了所要讨论的问题，并把儿童自然而然地带入了讨论之中。

(3) 运用正面行为练习展示问题解决方向，如，让孩子们参观大班儿童铺床叠被的活动，促进其对比讨论，找出自己存在的问题和正确解决办法。

- (4) 运用各种讨论解决问题,
- (5) 在实践中检验或修正讨论结果。

www.clxlb.com